



aballarri

EGAPE IKASTOLAKO BULETINA

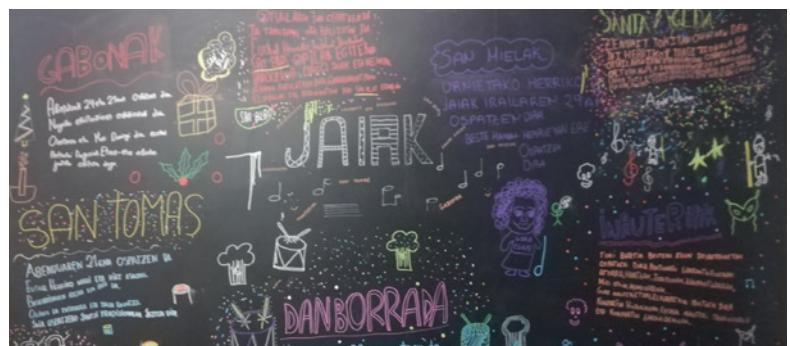
EGAPE, URNIETARRON IKASTOLA PUBLIKOA

“EGUNeko MEZUA” PROIEKTUA PROYECTO “EGUNeko MEZUA”



Egape Ikastolan baditugu bertan sortutako proiektuak, Ikastetxeko Hezkuntza Proietuan txertatuak eta urteko planean gaurkotzen ditugunak. Ikasturte honetan, ikastetxeen bertan sortutako beste proiektu berri bat martxan jartzeko aukera izan dugu. LHko sarrera itxuraldatuta, arbel bihurtu dugu pareta. Sarrera bizia izateko asmoz eta haurrak protagonista izatea helburu izanik, Lehen Hezkuntzako ikasleek, euskarazko mezu positiboak idazteko aukera dute. Era anitzeko mezuak izango dituzte idazgai, asmakizunak, leloak, esloganak... gai eta arlo ezberdinak aukeran. Euskararen erabilera gelaz haratago sustatzea ez ezik, irakurketa-idazketaren prozesua entretenimientu iturri gisa balioesteko aukera izango dute. Euskaraz aritzeko eta sortzeko aukera desberdinak eskaintzeko asmoz sorturiko proietua da honakoa eta ikasleak benetan erantzun bikaina ematen ari dira ekimen honi. Jarrai dezagun beraz, motibazioarekin euskara zabaltzen eta ikasleen partehartzea sustatzen!

En Egape Ikastola contamos con proyectos propios integrados en el Proyecto Educativo del Centro y que actualizamos cada año en el plan anual. Este curso hemos tenido la oportunidad de poner en marcha otro nuevo proyecto creado en el propio centro. Hemos cambiado la entrada convirtiendo la pared en una pizarra. Con el objetivo de tener una entrada con vida propia y que los niños y niñas sean protagonistas, el alumnado de Primaria tiene la oportunidad de escribir mensajes positivos en euskara. Podrán escribir mensajes variados, adivinanzas, lemas, eslóganes,...sobre temas y ámbitos diferentes. Además de fomentar el uso del euskara más allá del aula, tendrán la oportunidad de valorar el proceso de lectoescritura como fuente de entretenimiento. Este es un proyecto creado con el objetivo de ofrecer diferentes posibilidades para hablar y crear en euskara, y los alumnos y alumnas están dando una gran respuesta a esta iniciativa. ¡Continuemos, pues, con la motivación de difundir el euskara y fomentar la participación del alumnado!





IRAKURMENA OINARRIZKO KOMUNIKAZIO TRESNA

2017-2018 ikasturtean hausnarketa sakon bat egin genuen ikastetxeen irakurketaren inguruko egoera azterzeko asmoz eta geroztik, urtez-urte, irakurketa plana osatzen eta hobetzen ari gara. Irakurmema oinarrizko komunikazio tresna da eta zerikusia du hizkuntzen integrazio planteamenduarekin. Uneoro ari gara zer edo zer irakurtzen: iragarki bat, ohar bat, keinu bat.. eta irakurtzeko gaitasuna arlo guzti-guztietan beharrezkoa denez, gure irakurketa plana jakintzagai guztieta lantzen da. Gure helburua, ikasleek komunikatzeko konpetentzia garatzea da, bai hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean

Egape Ikastola BHIko Irakurketa planak 3 ardatz nagusi ditu: irakurtzen ikasi, ikasteko irakurri eta irakurzaletasuna bultzatu. Hirurak lantzeko Ikastolak jardueraz betetako plangintza sortu zuen eta etengabe urtero hobetzen eta osatzen dihardugu.

- Irakurtzen ikasi: ahozko, idatzizko zein komunikazio digitala hobetza du helburu. Ikausleak gai izango dira ikus-entzunezko baliabideak interpretatu, erabili eta sortzeko. Hainbat jarduera lantzen ditugu ikasleekin: ahots gorako irakurketa hizkuntza guztieta; ahozko aurkezpenak egitea; entzuleak aintzat hartzea eta horren arabera jarduna egokitzea.

- Ikasteko irakurri: ikaslea beharrezko informazioa lortzeko eta ulertzeko gai izatea. Arlo guztieta testu ezberdinak prestatu ditugu ulermenerako estrategiak landu eta indartzeko asmoz.

- Irakurzaletasuna sustatu: norbere gozamenerako aislaldiko irakurmenerako ohiturak garatzea.

Hizkuntzetako arloetan mailaz maila liburu egokiak aukeratzen ditugu bai ikastetxean bai etxeen irakurtzeko. Gelan hainbat jarduera motibagari egiten ditugu, adibidez, ahots gorako irakurketa arreta jarriz intonazioan eta abiaduran edota irakurritako liburuen tertulia dialogikoak edo literarioak egin idazleak kastetxera ekarri.



LA COMPRENSIÓN LECTORA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN BÁSICA

En el curso 2017-2018 realizamos una profunda reflexión en el centro con el objetivo de analizar la situación en torno a la lectura y desde entonces, año tras año, estamos completando y mejorando el plan lector. La comprensión lectora es una herramienta básica de comunicación relacionada con el planteamiento integral de las lenguas. Es nuestro objetivo que el alumnado desarrolle la competencia comunicativa, tanto verbal como no verbal y digital. En todo momento estamos leyendo algo: un anuncio, una nota, un gesto... la capacidad de leer no puede asociarse a una sola materia, ya que es necesaria en todas las áreas, por eso nuestro plan de lectura se trabaja en todas las asignaturas.

El Plan de Lectura de Secundaria de Egape Ikastola tiene 3 ejes principales: aprender a leer, leer para aprender y fomentar el gusto por la lectura. Para trabajar las tres la Ikastola creó una planificación llena de actividades que estamos mejorando y completando cada año.

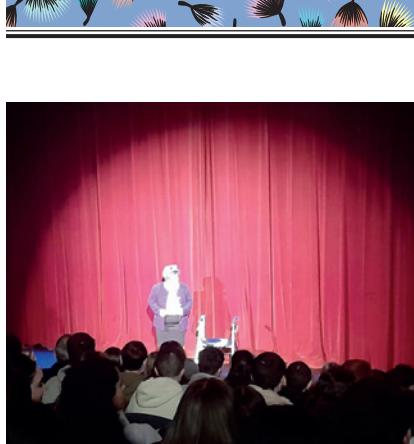


- *Aprender a leer: el objetivo es mejorar la comunicación oral, escrita y digital. El alumnado será capaz de interpretar, utilizar y crear recursos audiovisuales. Trabajamos actividades como la lectura en voz alta en todos los idiomas, la realización de presentaciones orales, el reconocimiento de la audiencia y la adaptación de la actuación en función de ello.*

- *Leer para aprender: que el alumnado sea capaz de obtener y comprender la información necesaria. Hemos elaborado en todas las áreas diferentes textos con el objetivo de trabajar y reforzar las estrategias de comprensión del alumnado.*

- *Fomento de la lectura: desarrollo de hábitos de lectura para el disfrute personal.*

En las áreas lingüísticas seleccionamos libros adecuados para leer tanto en el centro como en casa. En el aula realizamos actividades motivadoras como por ejemplo, la lectura en voz alta atendiendo a la entonación y velocidad o la realización de tertulias dialógicas o literarias incluso con la presencia de los y las autoras.



MARTXOAK 8

Gizartean ematen diren etengabeko aldaketeak eragin zuzena dute hezkuntza sisteman. Hezkidetza prozesu jarrai baten bidez barneratzea ezinbestekoa da, pertsonen garapen integrala bultzatzeko eta genero estereotipoak ezarritako mugak eta jokabide sexistak gainditzeko.

Egapeko Hezkuntza projektuan jasota dauagun bezala, Ikastolak ikasleen arteko harremanak berdintasun iraunkorretik sustatzeko konpromisoa du. Hezkuntza ez sexistaren aldeko hautua egiten dugu eta curriculum guztietan, zein arlo ez curricularrean genero ikuspegia txertatzeten dugu.

Hezkidetza planean, besteak beste, aldarrikapen egunak prestatu eta lantzen ditugu eta horien artean Martxoak 8 aipatu behar dugu. Emakumeen Nazioarteko Egunaren harira hainbat ekintza burutzen ditugu urtero HHtik DBHra bitarteko ikasleekin. Aurtentzera, jarduera anitzak egin ditugu, Nerea Arriolaen bakarrikzeta eta Ixabel Agirresaroeren ipuin kontaketa, besteak beste.

Horretaz gain, ohiturari jarraituz, ikastola more kolorez jantzi dugu, DBHko "Batera gara" hezkidetza taldeko ikasleek txapak egin dizkigute gure aldarrikapena paparrean eramateko eta photocallaren bitartez argazki umoretsuak egin ditugu. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleek eta irakasleek, berriz, "Denok zu!" koreografia dantzatzuz bideo grabaketa bat egin dute.

Los constantes cambios sociales influyen directamente en el sistema educativo. Por ello, la Ikastola se implica y aborda la coeducación, la igualdad y la prevención de la violencia de género e impulsa el desarrollo integral de las personas, superando las limitaciones que imponen los estereotipos de género y las conductas sexistas.

Egape Ikastola, tal y como se recoge en nuestro Proyecto Educativo de Centro, tiene el compromiso de promover relaciones igualitarias en el alumnado eliminando prejuicios, estereotipos y roles en función del género con el fin de garantizar la posibilidad de un desarrollo personal integral. Trabajamos hacia una educación no sexista y esta idea la insertamos en el currículum de todas las áreas, así como en los aspectos no curriculares.

En el plan de coeducación, entre otras iniciativas, mencionamos la realización de actividades en días reivindicativos como el 8 de Marzo. Con motivo del Día Internacional de la Mujer realizamos anualmente diversas actividades con todo el alumnado, desde Infantil hasta Secundaria. Un año más, hemos realizado múltiples actividades, entre ellas, el monólogo de Nerea Arriola y el cuentacuentos de Ixabel Agirresarobe.

Además, siguiendo la costumbre, hemos vestido la ikastola de color morado, los y las integrantes del grupo de coeducación "Batera Gara" del alumnado de Secundaria nos han hecho chapas para llevar nuestra reivindicación en la solapa y a través del photocall hemos hecho fotos divertidas. Alumnado y profesorado de infantil y primaria, por su parte, ha realizado una grabación bailando la coreografía Denok zu!

The collage features a purple banner at the top with the text "GORA MARTXOAK 8!!!!" and "GORA MUNDUKO ZABALEKO EMAKUMEAK!!!!". Below the banner are several smaller photos: one of a handprint logo, a group of people holding purple flags with logos, a group of students in purple, a photo of three girls in purple, and a photo of a group of students holding a purple banner that says "EGAPE 2023". The entire collage has a purple theme with white text and icons.



